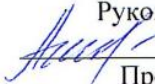


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Малиновская основная общеобразовательная школа  
Белгородского района Белгородской области»

«Согласовано»

Руководитель МО

 /Атращенко А.А.

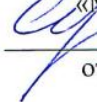
Протокол № 1

от «31»августа 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора МОУ

«Малиновская ООШ»

 /Сыромятникова Е.А./

от «31»августа 2022г

«Утверждаю»

Директор МОУ «Малиновская  
ООШ»  /Невструева Т.А./

Приказ № 224

от «31»августа 2022г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»  
Базовый уровень  
**2-4 классы**

Разработана:  
Учителем английского языка  
Молчановой Е.Н.

п.Малиновка 2022 г.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Английский язык»

2-4 класс (ФГОС, базовый уровень)

Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Английский язык» для 2-4 классов разработана на основе:

— фундаментального ядра содержания общего образования,

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897,

— федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, – базисного учебного плана и требований к результатам общего образования (личностным, метапредметным, предметным), представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, – примерной рабочей программы Н.И.Быкова Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Английский язык». 2-4 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.И. Быкова, МД. Поспелова. — 2-е изд. переработанное - М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания (модуля воспитательной программы «Школьный урок»).

## 1, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые личностные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык». У выпускника начальной школы

1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;

2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые метапредметные результаты. Выпускники начальной школы

1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые предметные результаты. Выпускники начальной школы

1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых

возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности. В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному. В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;

- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);

- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);

- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений

- (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание

необходимой информации. Он также научится • читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста; • определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности; • пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции; • читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов; • читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами; • понимать внутреннюю организацию текста; •

читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом. В письме выпускник научится: •

правильно списывать; • выполнять лексико-грамматические упражнения; • делать подписи к рисункам; • отвечать письменно на вопросы; • писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения; • писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец; • правильно оформлять конверт (с опорой на образец). Графика, каллиграфия и орфография Выпускник научится:

● распознавать слова, написанные разными шрифтами; • отличать буквы от транскрипционных знаков; • читать слова по транскрипции; • пользоваться английским алфавитом; • писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом); • сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки; • писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии); • писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);

● писать транскрипционные знаки; • группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; • использовать словарь для уточнения написания слова. Фонетическая сторона речи Выпускник научится:

● различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка; • соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными); • распознавать случаи использования связующего и использовать их в речи; • соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; • понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении; • соблюдать правило отсутствия ударения

на служебных словах; • правильно произносить предложения с однородными членами

(соблюдая интонацию перечисления); • различать коммуникативный тип предложения по его интонации; • правильно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения. Лексическая сторона речи. Выпускник научится:

• понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы; • использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей; • распознавать по определённым признакам части речи; • использовать правила словообразования; • догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам и т. д.).

### Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

• понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол have (got), глагол-связку to be, модальные глаголы can, may, must, have to, видовременные формы Present/Past/Future Simple, конструкцию to be going to для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений; • употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом there is/there are, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах; • понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли; • понимать и использовать в речи указательные (this, that, these, those) и неопределённые (some, any) местоимения; • понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам и не по правилам; • понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами and и but; • понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом because.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык (в том числе английский) входит в предметную область «Филология». Согласно базисному (образовательному) плану



образовательных учреждений РФ всего на изучение иностранного языка в начальной школе выделяется 204 часа во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе, 68 часов ежегодно).

### Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы,

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.

Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).







of

CEO

00 伏

fi

OHHA

.HHOo

H

p

ITs

1100 ch

o

2

9	10	11
---	----	----

d09i0119 Ed Sh ° HLOOHh Ed O00d90

r9 "H S S88 d "'T8 89

KH90 | lfo S90r Sh

KHHOIf8ModII



な0X0 なゝ000dqrHOjī —

のゝH2809qrOuOH

・ < 9 | HJ08 (,) > >

011



[ F e r n e s s e ] e

( r r D ) →

.(=00 | 00' =X | =000' 03 (' 0+404"004' 0' = '(000=0' 00-00- =-0000 000= ' 0090' | : | ~' (0= 00=  
0e0' 9 | . 03' 0' 0' 0' 13 | +0= "0' 0' 0000 | . . . | 90 | x00' 0 "04 .K "0=0 4 .0 x0 2 | 90' 00 004 | #qHae0 0000eox "0- | "0 2 "0-0 | "0' "000" 003 2 .04 | #000 ~ #004 "000' 011 .h — .3 "0



ИТ > 18

08 9

НУНОЕ !!! 60a0

• 490A,1

Г'НВ8 //2НОНО !!!

аргументирования  
сведения:

НД/АЕL)IK

ОПСОЛ1111К !!!

«оп» > 6.01011АІН S//H S588 III1IK //оп

20dK

|

< < O I П -

КМ/МО

• 9

• < 4 п | 20H S8 Sd S //ЛПІІІН 200d0 > > 2-1E2J10K8V 44ПГ Н ° ~ ~ Г

• //ЗЕНПТО-дег і . 44//0 44//Н=0 | 90 | If . 0 | е|-ЕК8d0|-ЮЕ

Нhod //,009h //,30r00IN



99

m20

140

1400

大 .

400 V

9 S








U

HIN

'''KH

'''HOI

OTTI ed

S 0H0V' S H1H#'

'''

<sup>R</sup>If<sub>D</sub>

80)11T82H

• 0r0

⊖-47

'KHH

'''

''' 09d

X | 80H

9 1/4 H S98a . 1/1 '1/1 SO H

11 1/4 f

dm

11

11 . 1/4 H S98a . 1/1 '1/1 SO H 9 1/4 H S98a . 1/1 '1/1 SO H X | 80H ''' 09d ''' KHH 'KHH 80)11T82H • 0r0 ⊖-47 ''' HOI '''KH OTTI ed ''' HIN U



ND ND

ND ND

'''

H8 <

d080

/

HNhaod '''

'''(H)'''

KIDHNOlh9OX

''' (20-0' 000420-4 | 1190D ' [a490 . 40-0] 2' 90 3' 40 2340 | 1924[D' 07'''X | 19' 90 | 12]=0 ( ' 004 1-DO ' 1)20~ [ 2ae98 x04 0' 0 [092' ✓ [0' 40'''|0 0e04 0D | . 0-0' 00 [004 | 4#)

.0' | 9 | 22''2 | 99090 | 99' (90-0e0' . 2''40020' 9 0' ' ( | 100 .h9-0e2 x0 00060 '''

K90 ''' | 10'

<<

e0 > > OW

		9	0

.H S T101

Hno 4 lqd

T S

OYO<sup>э</sup>

9701 Bk

2) SBLI

2<sup>Д</sup>

80 I

И

"80H OH<sup>и</sup>92g9 ииH

Xп

ОИТ ] ed ] . £

^0 S v и и d l l  
J\NBH YI и и -L003 S 0d0X0 0 旋 |q80 4> > 2 Odll

42X

82 f

KKH0001 £

290d0

H

Y2 S

и и и H O

C

2H092a . | K KHD0  
O qdH00801 £ > , H) KEH ии00 £:000dH0i(—

h1 — . ' 40e0 .09 и и ' co ' 02 и и 990 и и и и ' C049ae . \*y \*e ' 2 | и и . \*y79 0 и и K

.h' . 2 020 | £:2942 0 | 07 | 90DK | £:24909 \*20 | 9) ah | 90 | 9 0~98K020' 04' 00' и и ' S02092ha42 \*и0209aha4~9' r40' a340 | 0.522' ^ | 9TTH99U~ \*и\*и\*9 0.290 | . ' ja~98K' 0' 90 и и ' 0' 20h' (£:30 040=00 020' £:ae29804 | 009a .

h1— \*72h29 | £:0= . 0' | T' x' ( 00 0 +0e0' 9' £-0 | 090' £:29 8020' ' | ' 0' и и 04~ \*и0 0e04 \*и0-0 020 |

\$ £ —S429S и и -£ 97 и и B и и a и и \*и' и и ' 04R' ' и и 0 и и i-£0 и и и и 09 . и и 0 и и 04 и и 409 и и и и 0e 0' £ и и и и и и 2' £ 402 и и







1 2 3

4 5 6

8H0 9

2

,

一

三

天

1/1

三

○

日

	다	다	다

— 0 XH —

HOITI

KICIH

RUU



pod

• TITTI

└

	81		
	49		
	60		

---

			
---	--	--	---

6

В

В парке Веселье ГІІІ(О)Ю• АРЖРН  
Развити аудирован ия е

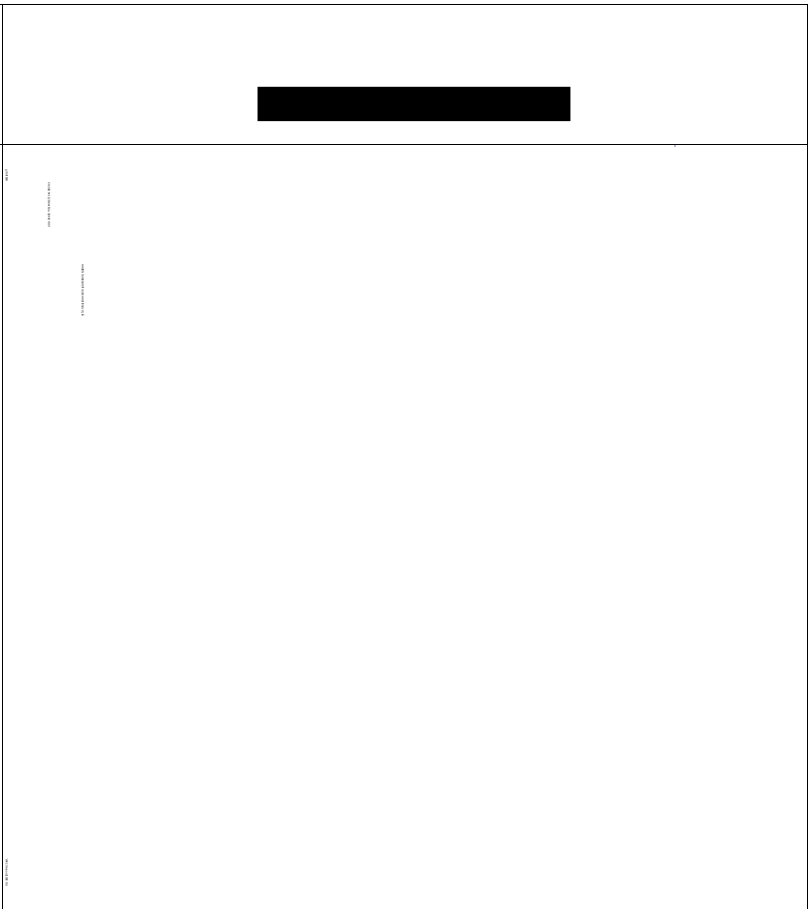
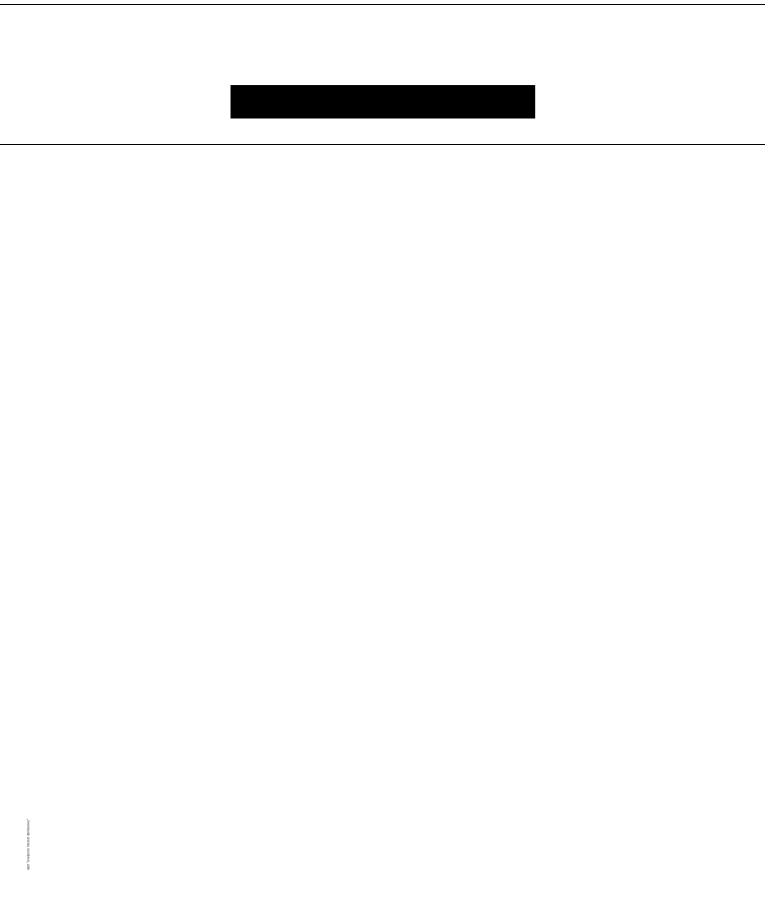
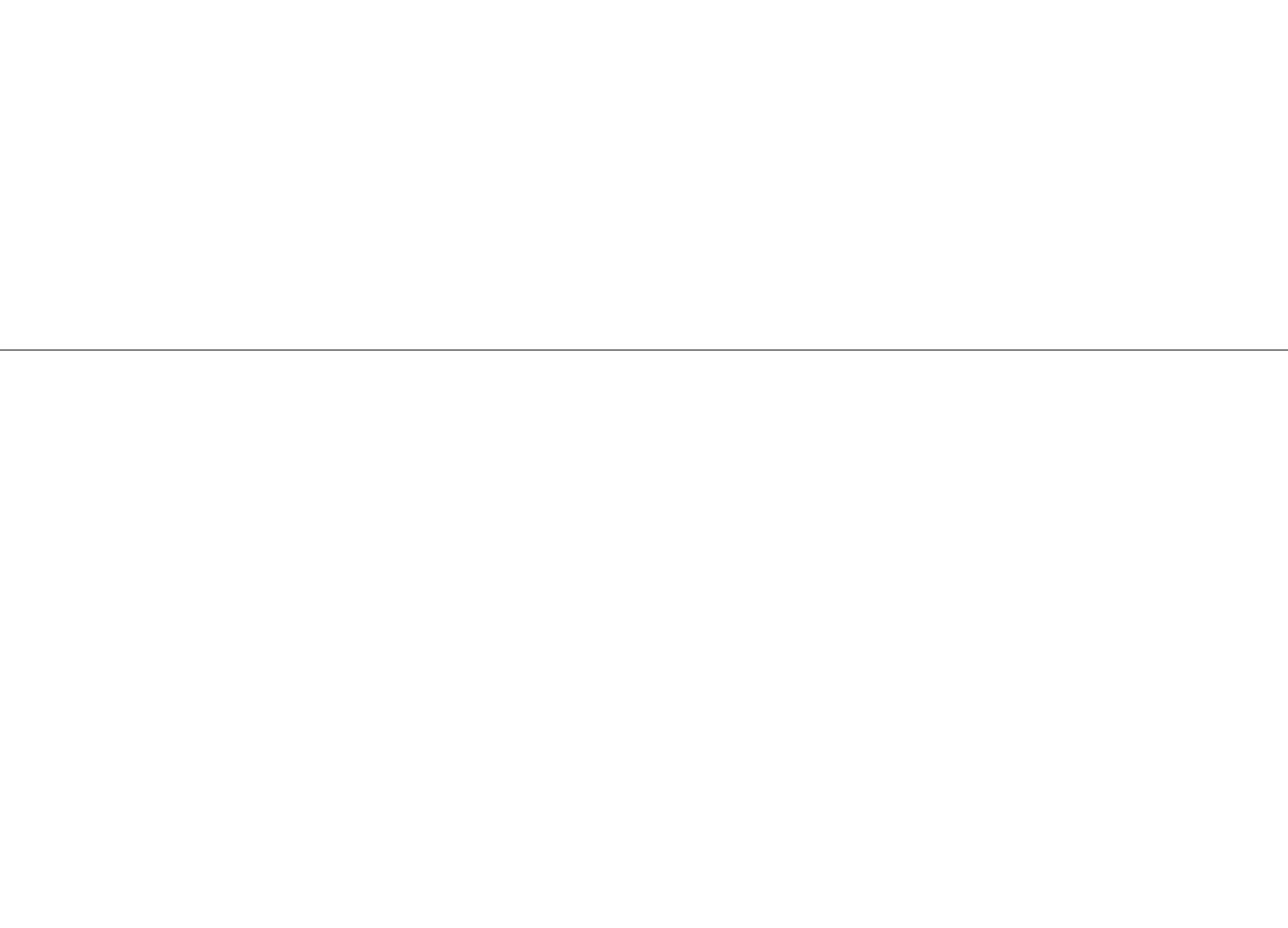
66

Д и а

57

ар ТВ н и м а -Т





<p>С одержан</p>	<p>ФОТО</p>	<p>С</p>	<p>Ж</p>
<p>61</p>	<p>ОВ</p>	<p>водны одуль С возвращен и ЗЧ ш-кл асс) ив и-к ы ы ер дник I</p>	<p>С</p>
<p>3 н солсв Моя школа: у</p>	<p>оньям ь н ер</p>	<p>У чащимися требовани -к даемо П ознавательно и</p>	<p>Ос вященныи</p>
<p>х Ми- Ям Мир Стр</p>	<p>де о друзья в-м еня ан</p>	<p>и / Я и моя семья: члены семьи, их имена, 60SPD0П.6H9и ... ~00~6 / черт ы ара к тер апро ф е с сии,ЖГГЧЦНННЗ/Х066ТГ~5ч</p>	<p>ЗЫКА ВЕТЕ Н</p>
<p>Ж</p>	<p>4 класс</p>	<p>е</p>	<p>Н</p>

(

| ✓

ГІКІДНІ80 "9Н9 ] = 【 190 40X0 6 009Н

КННОІТІОд 00Н11f 6 КЮНО00Wе0 "11

Ed90 "11

qGE00OH)KOW908H02 OJh

X "M/OIf GH280 S00 "XHB01 \_ll kda H

OdlU21> 100dlIKheGHOfOd1\_1 8 | H T "L\_eod 8

XK "009 <и 0090ll

40X09r GH280 S000 (d S T011 "S "T "H "

S002X8 "H S (090 " "T "0 10

XITHWOf190dlly "H S T1 Sd If ^he

K80H0

"H00048

Kj>IOOdll>|b180EOf01\_1 . Xk "qDOLIOI 4 |  
"10 qLl(19

ËËEOEHHKWWH d 600d90 I GEKJOX

9 7 . HHEH)K 46 6OH8 "qHOiH "0 9 | OIH

Х ттОIK8CEOCE 68H000d09011 [odh IOOHh 6

KidHea() ,,KHHOCEh

к|т|н|н|о|н|о|д|к|н|д|л

од | 14901 )

о)1 е8 ° О|ф|о|н|о|о|н|н

9

''' 8H8H0 8lf80dL18



00XOH2edJOHO-

ev [odoh e e

00H9 shk . 1117 |

o | 1117 809a

なe100OH(0W908 x 【 e 111 111 .OIfO)IfFI

8 e 8



'E)IOdk 08 d S 4DOWH2 4OH1\_f S 6OK0d90q D''''  
◦ | ''H SIF80HĖCEOK 10 | 2OWO1\_1  
◦ 0002rX 4''H S11 | OHIO  
ISIdHe8) ''1 2 ''KHNOCEh n003 |



OHNHË80dHh!Nidoo)

.x | qHJ O8 // If vq

OIHhOokIfOL //OHhO

0 | T<sup>28</sup> // O011 } OJ'NOIO11

.КННОИТИО ОО80 0 орддоЕО>|

Т - - - - - " " " "

6118 6 6 11 600 69a0

```
.a-0- | <. 00' 909) ~ 0.ᵁᵁ' ᵁ' [900 909 +0)9 2 90 0 | 0 0 | 0 (0-0' 20= (
0~0] 0 //,00 0 0 = //,=000 . //, ]=40 [3 // '= ' == ] 0 ~0=an-
1' .0] == // [[-0 ~==] -===[-0=0' 00=005 .h' = -
// [7h60=Dda{ // = |
```

69 011 КННêНW

OKIYIOOдL

```
< 0=0 ] // //0=0=0 *h=0=0=000 ... ' 繼=990' |
=== //09,ᵁ=(0' ᵁ '=0= ' 0000 . =h .. [080 // -ᵁ . .hq0=⊖= .000
3 .Ddaqda //h09= . . // ᵁ = // /00 // /00 // /ᵁ0=9 部0 [3 //zqε0 = 部0=
0400 .0.ᵁ= //0. ' ᵁ' = [000 // ' =~0=23' = // /60 // //ε0400~00 // /-00 . 0
// ' // = // ' = ' = ᵁ0' ~ //x4 // // //x4000= ' 0 = 繼ᵁ= ' 40
```

450 //hEHFOH1 | Γ // Γ100

//0

0

/// //300д

КМ “ТВЕННĖдд

⌘0d04

К » ОННООНН 6

К //1-1280 ///

2 //КННОСЕН

/// //Т //hBdooW20 |

6 // // . К 68

// 2X0280H28

ОдОНнНIf

9KLI

0-0 ] 0,00 // = 300 = 0 = // 0 [000 端 , // ] 0 [ // // = 2 = ] 03 ~ 0 = 0 m000 ] = // 03 B ] = 0 ~ = = = 0 = = = ' 0 = 0 ' 00 = 005 = 03 = ( // // = ) // = 0 = 0 , // = 0 = 0 = 000 ' ' = 3 = // 00 = 0 ' 20 = [0 // 0 ' 0 = 0 0 = 1 , . = ~ = = 60400 // 02 [00 = 90000 = 39 = = ' 490 // 0 // = ' 00 = . , = // ~ 00 ~ 09 ' 0 = 23 ' = ~ = 04 ' // / D 0 = 0 = 端 // + 0 .

.h8 — . 230 // ( ⊖ ) 0K . £ // OJ

.KH08W/H0EH S0a0 K // ZHOHO // // H280d // AH S ) Kde Sd SUI

ОдОНнНIf

9KLI

ИТОН

OVVO.L011

.XIC180H

--	--



1	.) dB I_1		
<>		XI TH CE 08	
CEO	qH092d	KHI-	
ii'Id		IE80 ' ' /	
LW	' ' / f ' ' /	2 ' ' / W I I -	
EI-I		IO CE h80) I I	
1/1100.	H0801	qaeh	
180d0X		QIN O-011	
0 <sub>r</sub> 0		XI q801 -	



1

85

99

30





GE	40			95	0	11	44	95
----	----	--	--	----	---	----	----	----



ГНОІ

НІГНІТОДЄННІ

ГУКОЈ,И 101-

fo MITHfOYIT!

dk O'IT190

DE

0 0 x ( " , ( \* | 0 0 0 0 1 " " 0 ~ 0

o | " H S O I | o

9 O I

O I

81qdoE X1q80H O'KH 8 88iÈHOWod8 8H

0)l "ΠOdll | OdOX1,1i(od01\_1 09

.h . 2.8020' 9 x'100 | 29' 292' 0 | 92' 90D ' 24909 0' 9 #22 | 190 #20 | 9 90-98 02020h

X | q80d

"/2090 -4. "/04083 "/1' 2' 80003-0H0 .0 /0300 0 ~ 804 0 110' 00095 0 (/11 /1#

3 '11 8

O'11HOh

O | |







# HOOLIS

< < /, H000a80

H0 )IXICIH<sub>d</sub> R

89

69

69

69

69

69

69