

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Малиновская основная общеобразовательная школа  
Белгородского района Белгородской области»**

«Согласовано»  
Руководитель ШМО  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора МОУ  
«Малиновская ООШ»  
/Сыромятникова Е.А./  
от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ  
«Малиновская ООШ»  
Молчанова Е.Н./  
Приказ № 114  
от «30» августа 2024 г.



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
социальное направление  
5 класс**

Разработана  
учителем  
Гладыщевой Г.М.

**п. Малиновка 2024 г.**

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

1) удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

2) приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

3) воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

### Метапредметные результаты освоения программы:

#### Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в

газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

### Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приемов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

### Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении

исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

#### Предметные результаты освоения программы:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приемов работы с простой финансовой и статистической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ  
ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Содержание предмета</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>	<b>Формы организации учебных занятий</b>
МОДУЛЬ 1  Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 ч)	Участие в беседе, выполнение практических и тестовых заданий, защита мини-проектов	Лекция-беседа, практикум, контроль знаний
МОДУЛЬ 2  Доходы и расходы семьи (15 ч)	Участие в беседе, выполнение практических и тестовых заданий, защита мини-проектов	Лекция-беседа, практикум, контроль знаний, тестирование
МОДУЛЬ 3  Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 ч)	Участие в беседе, выполнение практических и тестовых заданий	Лекция-беседа, практикум, контроль знаний, тестирование
Резервное время (5 ч)	Участие в беседе, выполнение практических и тестовых заданий, защита мини-проектов	Лекция-беседа, практикум, контроль знаний, тестирование

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название тем	Часы учебного времени	Плановые сроки проведения		Примечание
			план	факт	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	04.09		
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	11.09		
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	18.09		
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	25.09		
5	Деньги: что это такое	1	02.10		
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	09.10		
7	Из чего складываются доходы семьи	1	16.10		
8	Учимся считать семейные доходы	1	23.10		
9	Исследуем доходы семьи	1	06.11		
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	13.11		
11	Как появляются расходы семьи	1	20.11		
12	Учимся считать семейные расходы	1	27.11		
13	Исследуем расходы семьи	1	04.12		
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	11.12		
15	Как сформировать семейный бюджет	1	18.12		
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	25.12		
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	15.01		
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	22.01		
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	29.01		
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	05.02		
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	12.02		
22	Что и как можно страховать	1	19.02		
23	Ролевая игра «Страхование»	1	26.02		

<b>24</b>	Исследуем, что застраховано в семье, и сколько это стоит	<b>1</b>	05.03		
<b>25</b>	Как определить надежность страховых компаний	<b>1</b>	12.03		
<b>26</b>	Как работает страховая компания	<b>1</b>	19.03		
<b>27</b>	Учебные мини-проекты «Страхование»	<b>1</b>	26.03		
<b>28</b>	Обобщение результатов изучения модуля 2	<b>1</b>	09.04		
<b>29</b>	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься»	<b>1</b>	16.04		
<b>30</b>	Повторение материала. Деньги	<b>1</b>	23.04		
<b>31</b>	Повторение материала. Доходы и расходы семьи	<b>1</b>	30.04		
<b>32</b>	Повторение материала. Составление семейного бюджета	<b>1</b>	07.05		
<b>33</b>	Повторение материала. Страхование имущества	<b>1</b>	14.05		
<b>34</b>	Итоговое тестирование	<b>1</b>	21.05		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 160 с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).