Принято на заседании  **«УТВЕРЖДЕН»**

Педагогического совета Директор МОУ

МОУ «Малиновская ООШ» «Малиновская ООШ»

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Невструева

от «31» августа 2022 года Приказ №47 от «31» августа 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального образовательного учреждения

«Малиновская основная общеобразовательная школа

Белгородского района Белгородской области»

структурное подразделение «детский сад»

на 2022 - 2023 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, познавательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ». Настоящий учебный план образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы муниципального образовательного учреждения «Малиновская ООШ» структурное подразделение «детский сад» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД. Учебный план разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 г. №240 «О объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
* Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
* Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019 года);
* Законом Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области»;
* Уставом МОУ «Малиновская ООШ»;
* Лицензией МОУ «Малиновская ООШ».

Учитывая специфику дошкольного образования, - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

При распределении непосредственно образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей осуществляется с учетом личностно-ориентированных подходов к организации всех видов детской деятельности.

**Схема распределения образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Вид**  **деятельности** | | **ГКП** | | | **Вторая младшая-**  **средняя группа** | | | | **Старшая – подготовительная группа** |
| **Длительность НОД** | | | | 10 мин | | | 15 мин (20 мин) | | | | 25 мин (30мин) |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Двигательная  деятельность | 2 | | | | | 3 | | | 3 |
|  | | Итого: | 8 НОД в  месяц: 72 в год | | | | | 12 НОД в месяц:  108 в год | | | 12 НОД в месяц:108 в год |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | | | | | | | | |
| 2. | | Развитие речи | | | 1  Общение со взрослым, совместные игры со сверстниками – для детей раннего возраста | | | | 1 | | 2 |
| 3. | | Подготовка к  обучению  грамоте | | | \_ | | | | \_ | | 1 раз в 2 недели |
|  | | **Итого:** | | | 4 НОД в месяц: 36 в год | | | | 4 НОД в месяц:  36 в год | | 10 НОД в месяц: 90 в год |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | | | | | | |
| 4. | | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание | | | 1 раз в две недели | | | | | 1 | 2 |
| 5. | | Математическое и сенсорное развитие | | | 1  (сенсорное развитие) | | | | | 1 | в старшей 1  в подготовительной 2 |
|  | | **Итого:** | | | 6 НОД в месяц: 54 в год | | | | | 8 НОД в месяц:  72 в год | в старшей 8 НОД в месяц:72 в год  в подготовительной  16 НОД в месяц: 108 в год |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | | | | | | |
| 6. | | Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)и конструирование | | | 1 | | | | | 2 | 3 |
|  | | **Итого:** | | | 4 НОД в месяц: 48 в год | | | | | 8 НОД в месяц:  72 в год | 12 НОД в месяц: 108 в год |
| 7. | | Музыкальная деятельность  (Восприятие смысла музыки – для детей раннего возраста) | | | 1 | | | | | 2 | 2 |
|  | | **Итого:** | | | 4 НОД в месяц: 36 в год | | | | | 8 НОД в месяц:  72 в год | 8 НОД в месяц: 72 в год |
| 8. | | Чтение художественной литературы | | | В режимных моментах | | | | | В режимных  моментах | 1 раз в 2 недели |
| **Итого:** | | | | | В режиме дня ежедневно | | | | | В режиме дня ежедневно | 2 НОД в месяц: 18 в год |
| **Всего в неделю** | | | | | **7** | | | | | **10** | **13 (15)** |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | «Белгородоведение» (интегрированный курс) под редакцией: Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой. – Белгород ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2015 г. | | | | | В режиме дня при организации совместной образовательной деятельности (через НОД, образовательные ситуации, различные виды деятельности). В примерном перспективном комплексно-тематическом планировании представлены тематические недели. | | | | | |
| 2. | Программа «Тропинка в экономику» под редакцией Д.А. Шатовой | | | | | Программа «Тропинка в экономику» под редакцией Д.А. Шатовой. Оптимальный режим работы с детьми по Программе – не реже одного раза в месяц в рамках НОД в старшей-подготовительной группе. | | | | | |
| 3. | Парциальная программа «Играйте на здоровье!» программа и технология ее применения в ДОУ/  Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова. М. – 2015 г. | | | | | Данная парциальная программа реализуется со 2 младшей группы. | | | | | |
| 4. | Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новооскольцевой. | | | | | Данная парциальная программа реализуется с младшей группы | | | | | |
| **5.** | Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 г. | | | | | Данная парциальная программа реализуется 1 раз в две недели в рамках НОД в старшей-подготовительной группе. | | | | | |

**Максимальный недельный объем образовательной нагрузки составляет:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Недельный объем** |
| ГКП (2 – 3 года) | **7** |
| Вторая младшая – средняя группа | 10 |
| Старшая – подготовительная группа | 13 (15) |

**Схема организации совместной образовательной деятельности**

**и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной**  **деятельности в режимных**  **моментах** | **Количество форм образовательной деятельности культурных практик в неделю** | | |
| **ГКП** | **Вторая младшая – средняя группа** | **Старшая-подготовительная группа** |
| **Общение** | | | |
| Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** | | | |
| Индивидуальные игры с детьми | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья подвижных игр | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** | | | |
| Сенсорный игровой и | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** | | | |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппам) | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | \_ | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или физкультурном зале.

С детьми 3-7 лет НОД по физическому воспитанию организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается НОД на открытом воздухе.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период вторая младшая – средняя и старшая-подготовительная группы работают в каникулярном режиме.