Принято на заседании  **«УТВЕРЖДЕН»**

Педагогического совета Директор МОУ

МОУ «Малиновская ООШ» «Малиновская ООШ»

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Невструева

от «31» августа 2022 года Приказ №47 от «31» августа 2022 г.

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 муниципального образовательного учреждения

 «Малиновская основная общеобразовательная школа

 Белгородского района Белгородской области»

 структурное подразделение «детский сад»

 на 2022 - 2023 учебный год

 **Пояснительная записка**

 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, познавательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ». Настоящий учебный план образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы муниципального образовательного учреждения «Малиновская ООШ» структурное подразделение «детский сад» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

 Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД. Учебный план разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 г. №240 «О объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
* Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
* Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019 года);
* Законом Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области»;
* Уставом МОУ «Малиновская ООШ»;
* Лицензией МОУ «Малиновская ООШ».

 Учитывая специфику дошкольного образования, - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени.

 Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

 При распределении непосредственно образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

 Организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей осуществляется с учетом личностно-ориентированных подходов к организации всех видов детской деятельности.

 **Схема распределения образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид****деятельности** |  **ГКП** | **Вторая младшая-****средняя группа** | **Старшая – подготовительная группа** |
| **Длительность НОД** | 10 мин | 15 мин (20 мин) |  25 мин (30мин) |
|  **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| 1. | Двигательнаядеятельность |  2 |  3 |  3 |
|  | Итого: | 8 НОД в месяц: 72 в год | 12 НОД в месяц: 108 в год | 12 НОД в месяц:108 в год |
|  **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| 2. | Развитие речи |  1Общение со взрослым, совместные игры со сверстниками – для детей раннего возраста |  1 |  2 |
| 3. | Подготовка кобучениюграмоте |  \_ |  \_ |  1 раз в 2 недели |
|  | **Итого:** | 4 НОД в месяц: 36 в год | 4 НОД в месяц: 36 в год | 10 НОД в месяц: 90 в год |
|  **Образовательная область «Познавательное развитие»**  |
| 4. | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание | 1 раз в две недели |  1 |  2 |
| 5. | Математическое и сенсорное развитие |  1(сенсорное развитие) |  1 |  в старшей 1 в подготовительной 2 |
|  | **Итого:** | 6 НОД в месяц: 54 в год | 8 НОД в месяц: 72 в год | в старшей 8 НОД в месяц:72 в годв подготовительной16 НОД в месяц: 108 в год |
|  **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| 6. | Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)и конструирование |  1 |  2 |  3 |
|  | **Итого:** | 4 НОД в месяц: 48 в год | 8 НОД в месяц: 72 в год | 12 НОД в месяц: 108 в год |
| 7. | Музыкальная деятельность(Восприятие смысла музыки – для детей раннего возраста) |  1 |  2 |  2 |
|  | **Итого:** | 4 НОД в месяц: 36 в год | 8 НОД в месяц: 72 в год | 8 НОД в месяц: 72 в год |
| 8. | Чтение художественной литературы | В режимных моментах | В режимных моментах |  1 раз в 2 недели |
|  **Итого:** | В режиме дня ежедневно | В режиме дня ежедневно | 2 НОД в месяц: 18 в год |
|  **Всего в неделю** |  **7** |  **10** |  **13 (15)** |
|  **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** |
| 1. | «Белгородоведение» (интегрированный курс) под редакцией: Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой. – Белгород ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2015 г. | В режиме дня при организации совместной образовательной деятельности (через НОД, образовательные ситуации, различные виды деятельности). В примерном перспективном комплексно-тематическом планировании представлены тематические недели.  |
| 2. | Программа «Тропинка в экономику» под редакцией Д.А. Шатовой | Программа «Тропинка в экономику» под редакцией Д.А. Шатовой. Оптимальный режим работы с детьми по Программе – не реже одного раза в месяц в рамках НОД в старшей-подготовительной группе. |
| 3. | Парциальная программа «Играйте на здоровье!» программа и технология ее применения в ДОУ/ Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова. М. – 2015 г. | Данная парциальная программа реализуется со 2 младшей группы. |
| 4. | Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новооскольцевой. | Данная парциальная программа реализуется с младшей группы  |
| **5.** | Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 г. | Данная парциальная программа реализуется 1 раз в две недели в рамках НОД в старшей-подготовительной группе. |

**Максимальный недельный объем образовательной нагрузки составляет:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Возрастная группа** |  **Недельный объем** |
| ГКП (2 – 3 года) |  **7** |
| Вторая младшая – средняя группа |  10 |
| Старшая – подготовительная группа |  13 (15) |

 **Схема организации совместной образовательной деятельности**

 **и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной** **деятельности в режимных****моментах** | **Количество форм образовательной деятельности культурных практик в неделю** |
|  **ГКП** | **Вторая младшая – средняя группа** | **Старшая-подготовительная группа** |
|  **Общение** |
| Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта |  ежедневно |  ежедневно |  ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам |  ежедневно |  ежедневно  |  ежедневно |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** |
| Индивидуальные игры с детьми |  ежедневно | ежедневно  |  3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья подвижных игр | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры  |  ежедневно | ежедневно  |  ежедневно  |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** |
| Сенсорный игровой и | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой |  ежедневно | ежедневно  |  ежедневно  |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** |
| Чтение литературных произведений |  ежедневно | ежедневно  | ежедневно  |
|  **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** |
| Самообслуживание |  ежедневно | ежедневно  | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппам) |  ежедневно | ежедневно  |  ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) |  \_ | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |

 На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

 С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или физкультурном зале.

 С детьми 3-7 лет НОД по физическому воспитанию организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается НОД на открытом воздухе.

 В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период вторая младшая – средняя и старшая-подготовительная группы работают в каникулярном режиме.