

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЛИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

---

**ПРИКАЗ**

30.08.2024г.

№104

**Об организации работы  
по реализации плана - графика по формированию и оценке  
функциональной грамотности обучающихся  
в МОУ «Малиновская ООШ в 2024 -2025 учебном году»**

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации, с целью повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план - график мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год в МОУ «Малиновская ООШ» (приложение 1).

2. Утвердить состав рабочей группы по вопросам реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МОУ «Малиновская ООШ»:

- Руководитель группы – Сыромятникова Е.А.
- Члены группы:
  - Атращенко А.А., руководитель ШМО начальных классов, учитель начальных классов;
  - Кайдалова С.В. руководитель ШМО естественно научного направления, учитель обществознания;
  - Суконкина Г.В., учитель обществознания;
  - Радченко Л.В., социальный педагог,
  - Баева Т.А., педагог – психолог.

3. Назначить ответственными за организационно – управленческую и информационно – организационную деятельность по реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МОУ «Малиновская ООШ» заместителю директора по УВР: Сыромятникову Е.А.

4. Заместителю директора Сыромятниковой Е.А.:

—обеспечить методическое сопровождение педагогам по вопросам реализации плана - графика по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МОУ «Малиновская ООШ».

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



**Е.Н.Молчанова**

**План мероприятий  
по формированию и оценке функциональной грамотности  
обучающихся МОУ «Малиновская ООШ»  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат	Ответственный
<b>Организационная деятельность</b>				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 уч. год	До 31 август а 2024г.	Разработан план мероприятий	Заместитель директора
2	Включение в учебный план 1-3, 5-7 классов учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Разработаны учебные планы	Заместитель директора
3	Реализация учебных курсов направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместитель директора
4.	Включение в план внеурочной деятельности 5-9 классов курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Разработан план внеурочной деятельности	Заместитель директора
5.	Реализация курсов внеурочной деятельности 5-9 классов, которые направлены на формирование функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместитель директора Руководители ШМО Педагоги
6.	Приобретение научно-методической литературы по теме формированию функционально й грамотности	В течение учебного года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ШМО, Педагоги

7.	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора Классные руководители Педагоги
8.	Обеспечение актуализации планов работы ШМО по вопросу формирования функциональной грамотности	Август	Планы работы	Руководители предметных ШМО
9.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности под руководством педагогов	В течение учебного года	Анализ результатов участия учеников. Формирование функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора Руководители ШМО Педагоги
10.	Проведение недели финансовой грамотности	Март	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Учителя – предметники
11.	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся		Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора Руководители ШМО
12.	Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	Директор

#### Методическая деятельность

2.	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом формирования функциональной грамотности обучающихся	По плану ШМО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО
3.	Организация участия учителей в вебинарах, семинарах по формированию и оцениванию функциональной грамотности	Ноябрь–март		Зам. директора, Руководители ШМО
4.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года по отдельному плану		Заместитель директора
5.	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для формирования	В течение учебного года		Педагоги

	функциональной грамотности обучающихся			
6.	Использование в учебной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Развитие функциональной грамотности учащихся	Педагоги
7.	Разработка собственных диагностических работ, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Педагоги
8.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Руководители ШМО, педагоги
9.	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение учебного года	Создание методических продуктов	Руководители ШМО, Педагоги

**Диагностико-аналитическая деятельность**

	<p>Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Проведение диагностических работ, предусмотренные ФООП НОО и ФООП ООО</p> <p><input type="checkbox"/> для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;</p> <p><input type="checkbox"/> проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью;</p> <p><input type="checkbox"/> проверки естественнонаучной, математической, финансовой грамотности -специальные (комплексные) задания</p>	В течение учебного года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора Руководители ШМО
2.	Качество подготовки	Март	Справка по итогам контроля на педагогическом	Руководитель

	проектов с обучающимися 9 класса		совете о результатах контроля за работой учителей по подготовке обучающихся 9 класса к индивид. проектам	ШМО основной школы
3.	Диагностика педагогов по вопросу затруднений, которые связаны с процессом формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Май	Анализ работы за год, составление плана по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора, Педагоги, руководители ШМО

#### Деятельность по реализации плана

1.	Актуализация перечня рабочих программ по учебным курсам, в соответствии с требованиями ФГОС, а также программ курсов внеурочной деятельности	Август	Сформированный перечень программ, размещение на сайте школы	Заместитель директора
2.	Реализация рабочих программ по учебным курсам, в соответствии с требованиями ФГОС, а также программ курсов внеурочной деятельности	В течение уч. года	рабочие программы по учебным предметам, курсам, в соответствии с требованиями ФГОС, а также программ курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора
3.	Контроль за реализацией рабочих программ по учебным курсам, в соответствии с требованиями ФГОС, а также программ курсов внеурочной деятельности	В течение уч. года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора
4.	Проведение «уроков» финансовой грамотности, «уроков» цифры, профорientационных «уроков», уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Классные руководители Педагоги

#### Информационная деятельность

1.	Информирование педагогов о работе школы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Публикация разработок	В течение учебного года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора
2.	Актуализация информации о функциональной грамотности на официальном сайте школы	В течение учебного года	Информирование всех участников образовательных отношений	Администрация